Академия Психологии
Экспертный материал | psy-academy.online

Динамическая функциональная структура личности К.К. Платонова: суть концепции и критический взгляд





Роман П. | Магистр психол. наук
Дата: 12.11.2026

Теория личности Константина Константиновича Платонова, сформулированная в 1950–1960-х годах, не относится к числу наиболее востребованных в современной психологической практике. Тем не менее она до сих пор входит в обязательную программу вузов. На первый взгляд концепция выглядит логичной, однако при глубоком анализе и попытке применить её к современной науке возникает целый ряд методологических вопросов.

В этой статье мы сначала кратко и доступно разберем саму модель Платонова, а затем проведем её критический разбор с позиции современной психологии.

Суть теории: четыре этажа личности по Платонову



К.К. Платонов рассматривал личность как динамическую функциональную структуру, объединяющую социальное и биологическое начала. Всю совокупность психических явлений он разделил на **четыре основные подструктуры** (расположенные в иерархии от социально обусловленных к биологическим):

1. **Направленность личности.** Высшая подструктура, включающая убеждения, мировоззрение, идеалы, склонности, интересы и желания. По Платонову, в ней проявляются отношения личности, которые формируются путем **воспитания.**

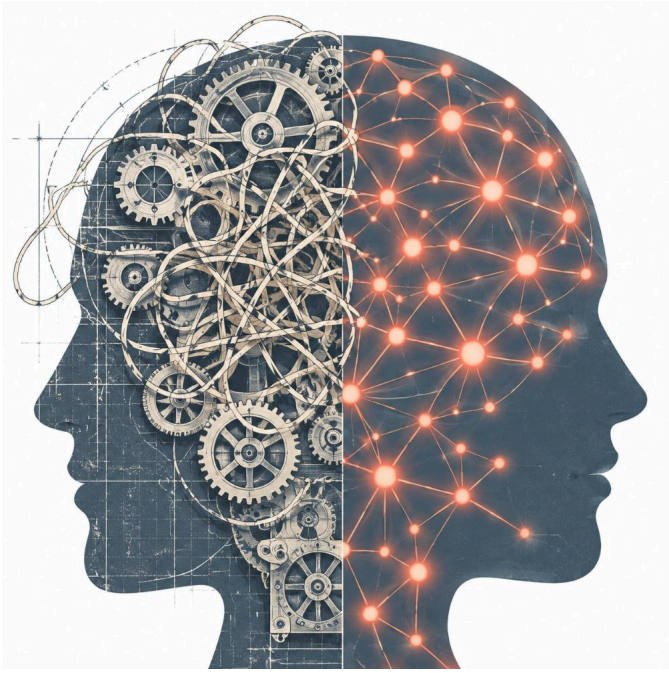
2. **Опыт.** Подструктура, объединяющая знания, умения, навыки и привычки (ЗУН). Она формируется в процессе **обучения** и имеет ярко выраженную психолого-педагогическую природу.

3. **Индивидуальные особенности психических процессов.** Сюда автор отнес память, эмоции, ощущения, мышление, восприятие, чувства и волю. Развитие этой подструктуры происходит путем **упражнения.**

4. **Биопсихические свойства.** Нижний, природный «этаж» личности, куда входят темперамент, половые и возрастные свойства. Платонов указывал, что эта подструктура определяется физиологическими особенностями мозга, а её изменение возможно путем **тренировки.**

Помимо четырех подструктур, автор выделял два «сквозных» качества, накладывающихся на всю структуру: **способности и характер.**

Критический обзор: главные методологические проблемы теории



При попытке сопоставить идеи К.К. Платонова с современным научным аппаратом выявляется главная проблема этой концепции – **терминологическая эклектика (смешение разнородных понятий)** и излишняя декларативность.

1. Терминологический винегрет в подструктуре «Направленность»

Платонов утверждает, что направленность и отношения личности проявляются в виде «моральных черт». Однако в современной психологии отсутствует научная категория «моральные черты» – существуют черты личности (например, в рамках модели Big Five) и морально-нравственная сфера.

Направленность – это мотивационно-потребностная сфера (ценности, смыслы, мотивы). Каким

образом из базовых желаний и потребностей напрямую выводятся «моральные черты», автор не объясняет. То же касается термина «отношения личности»: из текста остается неясным, идет ли речь о субъективном отношении к миру или о межличностных отношениях в малых и больших социальных группах.

Кроме того, тезис о том, что «в направленности проявляются отношения личности», а само отношение – это «атрибут сознания, определяющий активность», выглядит избыточным. Очевидно, что любой человек в ясном сознании так или иначе относится к окружающей действительности. Выделять этот трюизм как фундаментальное открытие теории методологически нецелесообразно.

2. Очевидность формулировок в подструктуре «Опыт»

Утверждение автора о том, что знания, умения и навыки приобретаются путем обучения и поэтому должны изучаться в психолого-педагогическом ключе, является констатацией общеизвестного факта. В рамках теории личности подобный тезис не несет новой объяснительной ценности, а лишь дублирует базовые постулаты педагогики.

3. Смешение процессов и свойств, а также «генетическая память»

В третью подструктуру Платонов объединяет когнитивные и регулятивные процессы (память, мышление, восприятие, волю, эмоции), называя их «индивидуальными особенностями психики». Здесь нарушается базовый принцип категоризации: психические процессы смешиваются со свойствами личности.

Особые вопросы вызывает утверждение автора о строгой последовательности расположения этих элементов, где память стоит на первом месте, так как якобы опирается на «генетическую память». В современной когнитивной психологии понятие «генетическая память» не используется применительно к высшим психическим функциям (выделяются сенсорная, кратковременная, рабочая и долговременная память). Что именно подразумевал автор под генетической природой памяти человека, остается нераскрытым.

4. Биологический детерминизм и «тренировка» пола и возраста

Наиболее спорным выглядит тезис о том, что биопсихические свойства (темперамент, пол, возраст) поддаются переделке путем **тренировки.**

- С одной стороны, Платонов делает верный вывод о том, что эти свойства зависят от физиологических особенностей мозга (продолжая идеи И.П. Павлова о типах ВНД).
- С другой стороны, современная психогенетика и нейробиология однозначно доказывают: **темперамент является врожденным и устойчивым свойством нервной системы.** Его невозможно «перетренировать» – можно лишь выработать компенсаторные поведенческие навыки (характер). Каким образом путем тренировки можно «переделать» биологический пол или паспортный возраст человека, в теории и вовсе не объясняется.

5. Искусственность межструктурных связей

Заявляя, что в эти четыре «этажа» можно уложить абсолютно все известные свойства личности, автор фактически пытается искусственно свести сложную и многогранную психику человека к жесткой табличной схеме. Дальнейшие попытки объяснить сложные феномены простым сложением подструктур (например, выведение «музыкальности» или «морально-воспитанной воли» как механической взаимосвязи 1-й и 3-й подструктур) выглядят умозрительно и не подкреплены эмпирическими исследованиями.

Рисунок 3 - Экспертная оценка актуальности модели личности К.К. Платонова

Критерий сравнения	Теория К.К. Платонова (1950–1960-е гг.)	Современная научная психология
Методологическая база	Умозрительная классификация без строгой статистической проверки	Эмпирическая доказательность, факторный анализ и психометрика

Архитектура личности	Жесткая иерархия из 4 «этажей» и 2 сквозных качеств (характер, способности)	Многофакторные диспозиционные модели (**Big Five / HEXACO**)
Мотивация и ценности	Смешение потребностей, отношений и термина «моральные черты» в одну группу	Четкое разделение мотивационной сферы, ценностей и нравственного развития
Когнитивные процессы	Включение памяти и мышления в структуру личности; опора на «генетическую память»	Разделение *психических процессов* и *черт личности*; сенсорная, рабочая и долговременная память
Темперамент и биология	Утверждение о возможности переделать темперамент, пол и возраст путем «тренировки»	Темперамент генетически обусловлен и неизменен; коррекции поддаются только поведенческие навыки
Практическая ценность	Представляет интерес преимущественно для изучения истории психологии	Прямое применение в клинической практике, психодиагностике и профориентации

Резюме

Теория К.К. Платонова представляет интерес исключительно с точки зрения **истории психологии** как попытка советских ученых систематизировать знания о человеке в середине XX века. Однако для современной психологической практики и психодиагностики эта модель устарела: она перегружена неточными терминами, содержит биологические противоречия и не дает специалисту реальных инструментов для работы.

Полная интерактивная версия с тестами доступна по ссылке: Посмотреть на сайте