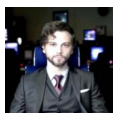


Как пол ребенка влияет на его популярность в классе? Тайны школьной иерархии на основе анализа данных 64 000 учащихся.



Роман П. | Магистр психол. наук
Дата: 22.08.2026

Задумывались ли вы когда-нибудь, почему в школьные годы одни дети мгновенно становятся лидерами и «звездами» компании, другие остаются в тени, а третьи и вовсе сталкиваются с глухим неприятием ровесников? Коллектив класса – это сложнейшая социальная экосистема, живущая по своим невидимым законам.

В этой статье мы рассмотрим результаты масштабного социально-психологического исследования межличностных отношений в современной школе. Нам удалось проанализировать колоссальный анонимный массив данных межличностных выборов, охвативший **63 999 учащихся** (из них 29 100 девочек и 34 899 мальчиков) из более чем 3000 классов. Возраст обследуемой выборки: 11-18 лет (подростковый и юношеский возраст). Основная диагностическая методика: «Социометрия» Дж. Морено.

Для простоты понимания текст представлен в научно-популярном стиле без сложной терминологии, но с опорой на строгие математические факты. Так мы разберем, как гендерные различия предопределяют статус ребенка среди сверстников.

Общая картина: Сколько «звезд» и «изгоев» в наших школах?

В социальной психологии принято делить коллектив на несколько статусных групп в зависимости от того, сколько симпатий или антипатий получает человек от своего окружения. На гигантской репрезентативной выборке в 64 тысячи детей общая структура школьного общества распределилась следующим образом:

Рисунок 1 – Долевое распределение социометрических статусов учащихся (N = 63 999)

Как видно из диаграммы, стабильное социальное ядро школы составляют «Принятые» и «Предпочитаемые» дети (суммарно более 56%). Это психологически благополучный фундамент.

Однако тревогу вызывает тот факт, что практически каждый шестой ребенок на момент сбора данных (2026 год) в классе (**17,13%**) оказывается в категории «Непринятых» — детей, которые не получили вообще ни одного знака внимания или дружеского выбора от одноклассников. Они находятся в латентной изоляции.

Эволюционная дисперсия: Почему мальчики улетают в крайности?

Самое интересное началось, когда мы разбили этот гигантский массив Big Data по половому признаку. Математическая проверка по критерию согласия Пирсона показала колоссальные межполовые различия. Вероятность случайного совпадения здесь равна абсолютному нулю.

Для математической верификации обнаруженных перекосов было проведено многомерное статистическое моделирование. Расчет непараметрического критерия согласия (критерий хи-квадрат Пирсона) на основе сформированной таблицы сопряженности 2×7 показал эмпирическое значение $\chi^2 = 334.714$ при числе степеней свободы $df = 6$. Итоговый уровень статистической значимости зафиксирован в экстремальной зоне ($p = 0.0000$, при $p < 0.01$). С математической точки зрения это дает стопроцентное основание полностью отвергнуть нулевую гипотезу о равенстве и случайности распределения долей. Межполовые различия в структуре школьной иерархии носят строго закономерный характер.

Следовательно, обнаружился удивительный психологический феномен, который в биологии перекликается с теорией эволюционной дисперсии: **мужской пол генетически и социально выдает крайние пики (либо пан, либо пропал), в то время как женский пол держит устойчивую, безопасную середину.**

Давайте сравним показатели мальчиков и девочек наглядно:

Рисунок 2 – Структура социометрических статусов в подгруппе юношей (n = 34 899)

Рисунок 3 – Структура социометрических статусов в подгруппе девушек (n = 29 100)

Феномен 1. Мальчики: Борьба за доминирование и риск крушения

Взгляните на цифры крайних категорий. Мальчики чаще становятся абсолютными лидерами и «Звездами» класса (**16,66%** юношей против **16,22%** девочек). Но цена этого лидерства огромна. Мальчики практически **в два раза чаще** вытесняются групповым сознанием на самое дно школьной иерархии, попадая в жесткую страту «Изгоев» (**3,78%** мальчиков против всего **1,94%** девочек)!

Это доказывает, что мужские коллективы строятся по строгому конкурентному, вертикально-иерархическому типу. Лидерство здесь часто завоевывается через доминирование и соперничество. Тот, кто не вписывается в эти жесткие правила или уступает в конкуренции, стремительно выталкивается на периферию, рискуя стать объектом для буллинга. Юноши также значимо чаще оказываются в «Противоречивом» статусе (**2,95%**), что говорит о высокой открытой конфликтности внутри мужских микрогрупп.

Феномен 2. Девочки: Эмпатия, поддержка и защита ядра

У девочек логика построения отношений принципиально иная. Они демонстрируют выраженное стремление к центрированию и удержанию баланса. Посмотрите на категории стабильной нормы: «Предпочитаемые» (**27,94%** у девочек против 25,23% у мальчиков) и «Принятые» (**31,05%** против 28,51%).

Женские межличностные связи строятся не по принципу жесткой вертикальной иерархии, а по принципу горизонтальной поддержки. Девочки кучкуются в тесные, эмоционально теплые диады и

триады дружбы. Высокий уровень врожденного и социального эмоционального интеллекта, эмпатия и конформность выступают для девочек естественным психологическим щитом. Коллектив девочек оберегает своих участниц от тотального изгойства, сглаживая острые углы и минимизируя деструктивный негатив.

Вместо вывода: Что с этим делать родителям и педагогам?

Масштабные цифры исследования сдергивают ширму с латентных процессов в школьной среде. Тот факт, что суммарно около **24,3%** всех детей находятся в зоне межличностного неблагополучия (изолированные, отвергаемые, изгои), говорит о том, что диагностика и профилактика буллинга не должны быть формальными.

Внимание к мальчикам: Родителям и учителям важно понимать, что мальчики – в зоне повышенного риска. Им требуется помощь в формировании безопасных, неагрессивных моделей лидерства.

Работа с невидимой изоляцией: Ученики с нулевым балансом выборов («Непринятые») часто не нарушают дисциплину и сидят тихо, но их психологическое одиночество разрушительно. Их необходимо мягко интегрировать в общественную и проектную жизнь класса.

Современные цифровые технологии анализа данных позволяют специалистам выявлять эти скрытые тектонические сдвиги в коллективах за считанные минуты, не дожидаясь открытых кризисов или конфликтов. Берегите эмоциональный мир детей и помните: за каждой сухой цифрой статистики стоит живая судьба ребенка.

Полная интерактивная версия с тестами доступна по ссылке: [Посмотреть на сайте](#)